

Tarea online

Título de la tarea: Retos ambientales y sociales. Criterios de sostenibilidad.

Unidad: 02

Ciclo formativo y módulo: DAM . Sostenibilidad aplicada a los sistemas productivos (SASP)

Curso académico: 2025/2026

¿Qué contenidos o resultados de aprendizaje trabajaremos?

RA2 "Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos"

RA3 "Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios"

1.- Descripción de la tarea

Caso práctico

Sweet Water Tech, startup de software liderada por Ana, se ha ganado una excelente reputación creando aplicaciones móviles personalizadas. Sin embargo, Ana tiene dudas sobre si su modelo de negocio es realmente responsable a largo plazo. Ha pedido a David, uno de sus colaboradores de confianza, que le ayude analizando la situación.

Las conclusiones a las que llegan Ana y David son las siguientes:

- **Ineficiencia Energética:** Han notado que algunas de las aplicaciones que desarrollan consumen demasiada batería y recursos en los dispositivos de los usuarios (lo que se conoce como "software pesado" o bloatware).
- **Falta de Diversidad:** Al revisar la plantilla, Ana ve que el equipo es muy homogéneo. Le preocupa que la falta de diferentes perspectivas esté creando sesgos en los algoritmos y diseños que entregan.
- **Estrés y Desconexión:** La cultura del "entrega urgente" ha disparado las horas extra, y el equipo empieza a mostrar síntomas de agotamiento (burnout).

Deciden que es necesario hacer un plan de sostenibilidad. Ya han dado el primer paso, la descripción de los retos ambientales y sociales a los que debe enfrentarse la empresa. ¿Les ayudamos en los siguientes pasos para desarrollar el plan?

Respondamos a las cuestiones que se plantean en la tarea utilizando los contenidos de la unidad que estamos trabajando y tendremos una idea mucho más clara de cómo hacerlo.

Los Resultados de Aprendizaje que pretendemos conseguir son:

RA2. "Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos".

RA3. "Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios".

¿Qué te pedimos que hagas?

Enunciado de la tarea.

Para la realización de esta tarea debes consultar los contenidos de la unidad temática 2 de la plataforma.

Actividad 1. Retos ambientales y sociales.

1.1. Identifica y completa en la tabla si se trata de Reto Ambiental (RA) o Reto Social (RS)

Retos	RA/RS	Retos	RA/RS
Pérdida de biodiversidad		Cambio climático	
Pobreza y exclusión social		Eficiencia energética	
Gestión de residuos		Desigualdades en el acceso a la educación y a la salud	
Desigualdad por razón de género		Escasez de recursos naturales	
Consumo responsable y transparencia		Condiciones laborales. Salud y bienestar de los trabajadores	
Contaminación del agua, aire y suelo		Despoblación y desigualdad territorial	

1.2. Relaciona cada una de estas afirmaciones con el reto ambiental correspondiente.

Afirmaciones	Retos ambientales
Edificios con mal aislamiento térmico	
Emisiones de gases de efecto invernadero, huella de carbono.	
Uso de energías no renovables y desperdicio energético.	
Producción excesiva de residuos y falta de reciclaje.	
Impacto de vertidos industriales.	
Deforestación, destrucción de hábitats naturales.	
La quema de combustibles fósiles para la producción de energía.	
Los recursos no renovables son aquellos que no pueden ser regenerados a escala humana.	
Introducción de especies invasoras que desplazan a las autóctonas.	
Presencia permanente de plásticos y microplásticos.	
Sobreexplotación de materias primas.	

Desperdicio energético	
Destrucción de hábitats naturales.	
Uso intensivo de productos químicos en el campo	

1.3. Relaciona cada una de estas afirmaciones con el reto social correspondiente.

Afirmaciones	Retos sociales
Explotación, precariedad y seguridad en el trabajo.	
Acceso de la población a una formación de calidad adaptada a las necesidades.	
Éxodo rural a las ciudades.	
Estrés laboral.	
Acceso a recursos básicos.	
Brecha salarial, discriminación laboral entre hombres y mujeres.	
Acceso de la población a servicios sanitarios adecuados, preventivos, reparadores.	
Sólo 19 países del mundo tienen como Jefas de Estado a mujeres.	
Desplazamiento de poblaciones por conflictos sociales, políticos y religiosos.	

Actividad 2. Impacto ambiental y social sobre las personas y el sector productivo.

Guiándote por el contenido de la unidad (apartado 1.3.), clasifica según el tipo de impacto (ambiental, social o económico) estos retos ambientales que te presentamos. Pon una X en el apartado correspondiente de la tabla.

<i>Reto ambiental</i>	<i>Impacto ambiental</i>	<i>Impacto social</i>
1. <i>Cambio climático</i> : Mayor gasto público en emergencias, reconstrucción y adaptación al cambio climático.		
2. <i>Cambio climático</i> : Migraciones climáticas: personas obligadas a		

abandonar sus hogares por desastres naturales o falta de recursos.		
3. <i>Cambio climático:</i> Desertificación y degradación del suelo, especialmente en zonas agrícolas.		
4. <i>Gestión de residuos:</i> Contaminación del suelo y del agua (por lixiviados o residuos peligrosos).		
5. <i>Gestión de residuos:</i> Aumento de conflictos sociales por la ubicación de infraestructuras de residuos.		
6. <i>Gestión de residuos:</i> Pérdida de recursos: materiales útiles que se desechan en lugar de reciclarse.		
7. <i>Escasez de recursos naturales:</i> Degradación del paisaje y agotamiento de ecosistemas clave.		
8. <i>Escasez de recursos naturales:</i> Conflictos por el acceso a recursos básicos como el agua potable.		
9. <i>Escasez de recursos naturales:</i> Industria: aumento del coste de materias primas, interrupción de cadenas de suministro.		
<i>Reto ambiental</i>	<i>Impacto ambiental</i>	<i>Impacto social</i>
1. <i>Contaminación del agua, aire y suelo:</i> Desigualdad social: las zonas más contaminadas suelen coincidir con comunidades más vulnerables.		
2. <i>Contaminación del agua, aire y suelo:</i> Suelo: degradación del terreno, pérdida de fertilidad, desertificación, contaminación de acuíferos.		
3. <i>Contaminación del agua, aire y suelo:</i> Pesca: aguas contaminadas afectan a los		

ecosistemas marinos y a la cadena alimentaria.		
4. <i>Eficiencia energética</i> : Dependencia energética del exterior, especialmente en sectores industriales.		
5. <i>Eficiencia energética</i> : Facturas energéticas elevadas que afectan especialmente a las familias con menos recursos.		
6. <i>Eficiencia energética</i> : Emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) por el uso excesivo de combustibles fósiles.		
7. <i>Pérdida de biodiversidad</i> : Agricultura: la desaparición de polinizadores (abejas, mariposas) afecta directamente a la producción.		
8. <i>Pérdida de biodiversidad</i> : Desequilibrio de los ecosistemas: pérdida de especies clave afecta a toda la cadena alimentaria.		
9. <i>Pérdida de biodiversidad</i> : Pérdida de recursos naturales esenciales para comunidades locales (medicina natural, alimento, agua).		

Actividad 3. Medidas y acciones para minimizar los impactos ambientales y sociales.

3.1. Guiándote directamente por el contenido de la unidad (apartado 1.4), clasifica las medidas y acciones que te proponemos a continuación de acuerdo con los tres niveles (personal/social, empresarial/profesional o institucional/normativo) en que podríamos actuar para hacer frente a los retos ambientales.

Escribe, por tanto, la letra asociada a cada reto en la cuadrícula correspondiente a cada medida o acción

A. Cambio Climático

B. Gestión de residuos

C. Escasez de recursos naturales

D. Contaminación del agua, aire y suelo

E. Eficiencia energética

F. Pérdida de biodiversidad

Medidas y acciones	A nivel personal y social	A nivel empresarial y profesional	A nivel institucional y normativo
Inversión pública en infraestructuras adecuadas para la recogida y tratamiento de residuos.			
Reducir el consumo energético: apagar luces y aparatos, usar bombillas LED, mejorar el aislamiento del hogar			
Que las empresas midan y reduzcan la huella de carbono de su actividad.			
Implantar planes de gestión de residuos en centros de trabajo.			
Separar correctamente los residuos domésticos en los contenedores correspondientes.			
Planes municipales de movilidad y alumbrado eficiente.			
Crear y mantener espacios naturales protegidos.			
Evitar el desperdicio alimentario y promover hábitos sostenibles en el hogar.			
Evitar tirar los residuos domésticos al inodoro, al campo o a la vía pública.			
Establecer normativas más estrictas sobre emisiones y vertidos.			
Controlar los derrames y vertidos de productos			

contaminantes en procesos productivos.			
No utilizar especies invasoras ni alterar hábitats sensibles en agricultura.			

3.2. Guiándote directamente por el contenido de la unidad (apartado 1.5), relaciona las medidas y acciones para minimizar los impactos sociales que te proponemos a continuación con cada uno de los retos sociales a los que hace frente.

Escribe, por tanto, la letra asociada a cada reto en la cuadrícula correspondiente a cada medida o acción.

A. Pobreza y exclusión social

B. Desigualdad de género

C. Desigualdades en el acceso a la educación y la salud

D. Desempleo y precariedad laboral

E. Despoblación y desigualdad territorial

F. Discriminación e intolerancia

Medidas o acciones necesarias y sujetos implicados.	Reto Social
Campañas de sensibilización para fomentar la tolerancia, el respeto y la convivencia.	
Formación profesional orientada a sectores rurales (agricultura ecológica, energías renovables, turismo sostenible).	
Atención sanitaria adaptada a zonas rurales o de difícil acceso.	
Reformar políticas laborales para garantizar derechos básicos y salarios dignos.	
Programas de inserción laboral específicos para colectivos vulnerables (personas sin hogar, migrantes, jóvenes sin estudios, etc.).	
Fomentar la participación femenina en sectores masculinizados (STEM, construcción, transporte).	
Servicios sociales comunitarios para detectar y acompañar a personas en riesgo de exclusión.	
Políticas de conciliación y corresponsabilidad en el entorno laboral y familiar.	
Programas de salud escolar y mental para el bienestar del alumnado.	

Protocolos antidiscriminación en el ámbito educativo y laboral.	
Revalorización cultural y patrimonial de lo rural como motor de desarrollo	
Establecer planes de empleo verde y digital, con proyección de futuro.	

Actividad 4. Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS. Riesgos y oportunidades.

4.1. Relaciona cada ODS con su significado. Escribe la letra asociada a cada significado en la casilla correspondiente con el ODS al que se refiere.

- A. Promover la salud física y mental para todas las edades.
- B. Garantizar el acceso universal al agua potable y al saneamiento.
- C. Desarrollar infraestructuras sostenibles e inclusivas.
- D. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático.
- E. Usar los recursos de forma eficiente y sostenible.
- F. Cuidar los bosques, suelos y biodiversidad terrestre.
- G. Eliminar la pobreza en todas sus formas y lugares.
- H. Reducir las desigualdades dentro y entre países.
- I. Colaborar a nivel mundial para alcanzar los ODS.
- J. Hacer las ciudades inclusivas, seguras y sostenibles.
- K. Proteger los océanos, mares y recursos marinos.
- L. Garantizar el acceso a una alimentación suficiente y nutritiva.
- M. Promover sociedades justas, pacíficas y sin corrupción.
- N. Asegurar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.
- O. Fomentar el uso de energías limpias y sostenibles.
- P. Eliminar la discriminación y violencia por razones de género.
- Q. Promover empleos dignos y crecimiento inclusivo.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Significado (Letra)	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Significado (Letra)
1. Fin de la pobreza		10. Reducción de las desigualdades	
2. Hambre cero		11. Ciudades y comunidades sostenibles	
3. Salud y bienestar		12. Producción y consumo responsables	

4. Educación de calidad		13. Acción por el clima	
5. Igualdad de género		14. Vida submarina	
6. Agua limpia y saneamiento		15. Vida de ecosistemas terrestres	
7. Energía asequible y no contaminante		16. Paz, justicia e instituciones sólidas	
8. Trabajo decente y crecimiento económico		17 .Alianzas para lograr los objetivos	
9. Industria, innovación e infraestructura			

4.2. Riesgos y oportunidades de los ODS.

4.2.1. Riesgos asociados a la implementación de los ODS Relaciona las siguientes afirmaciones, incluidas en los contenidos de la unidad (apartado 2.2.), con los riesgos a los que se refiere. Pon una X en el apartado correspondiente de la tabla.

	Desigualdad en la aplicación	Greenwashing	Falta de formación y sensibilización	Costes iniciales y resistencia al cambio
La transformación hacia modelos sostenibles puede implicar inversiones o cambios de hábito que no todas las empresas están dispuestas a asumir de inmediato.				
La sostenibilidad debe integrarse en los planes de formación, especialmente en la Formación Profesional.				
Algunas empresas o instituciones pueden utilizar los ODS únicamente con fines de marketing, sin aplicar verdaderas estrategias sostenibles.				

Algunas regiones, sectores o colectivos pueden quedar rezagados en el cumplimiento de los ODS debido a la falta de recursos, conocimientos o apoyo institucional.				
Si no se forma adecuadamente a los trabajadores y futuros profesionales, los ODS pueden quedarse como un concepto abstracto sin aplicación práctica.				

4.2.2. Oportunidades asociadas a la implementación de los ODS Relaciona las siguientes afirmaciones, incluidas en los contenidos de la unidad (apartado 2.2.), con las oportunidades a las que se refiere. Pon una X en el apartado correspondiente de la tabla.

	Impulso a la innovación y mejora continua	Nuevas oportunidades laborales y profesionales	Reputación y diferenciación empresarial	Contribución real a un desarrollo justo y sostenible	A fin y ins
Aplicar los ODS permite crear entornos laborales más inclusivos, respetuosos con el medio ambiente y comprometidos con el bienestar de la comunidad.					
Aparecen nuevos perfiles y nichos laborales en sectores verdes, economía circular, energías renovables, eficiencia energética, movilidad sostenible, etc.					
Muchas ayudas, subvenciones y					

programas europeos están condicionados al cumplimiento de principios de sostenibilidad alineados con los <u>ODS</u>					
El reto de cumplir los <u>ODS</u> estimula la creación de nuevas soluciones tecnológicas, procesos más eficientes y productos sostenibles.					
Las organizaciones que integran los <u>ODS</u> en sus estrategias ganan en credibilidad, responsabilidad social y confianza del cliente.					

Actividad 5. El plan de sostenibilidad.

Escribe al lado de cada una de las partes del plan de sostenibilidad el número que le corresponde de acuerdo con el orden que deben seguir.

- Medidas y acciones para minimizar los impactos: ____
- Descripción del reto ambiental y social: ____
- Riesgos y oportunidades: ____
- ODS relacionados: ____
- Impacto ambiental y social: ____

2.- Información de interés

Recursos necesarios y recomendaciones

En esta unidad didáctica, así como en todas las tareas de nuestro módulo de SASP es muy importante dar la respuesta correspondiente basándonos en los contenidos de la unidad, documentos y enlaces externos que se proporcionan a lo largo de la misma. Se tendrá en cuenta la concordancia con lo preguntado, la claridad y exactitud con la que se responda, la expresión, la ortografía y la presentación. Aquellas contestaciones que sean copiadas literalmente de otros textos, respuestas que no vienen personalizadas en su redacción y/o que no se correspondan con los contenidos trabajados en la unidad, serán penalizadas en su calificación. Todo lo que se cite que provenga de otras fuentes debe ir "entrecorrido" con indicación de su origen.

Indicaciones de entrega

Se deben seguir las siguientes indicaciones:

- Es necesario copiar el enunciado y cada uno de los apartados y partes de la tarea para dar contestación a continuación.
- Se debe crear con la letra tipo Arial, Calibri, Helvética, Times New Roman o cualquier otra de estilo similar, siendo su tamaño de fuente 12 aproximadamente. Interlineado sencillo.
- Los folios deben ir numerados a pie de página, parte derecha, y en el encabezado debe ir puesto tu nombre y apellidos.
- Una vez realizada la tarea elaborarás un único documento donde figuren los enunciados de la tarea y a continuación la respuesta a cada enunciado
- Debes entregar la solución a la tarea en un único archivo .pdf que será lo que enviarás para su corrección.
- La redacción de la tarea debe hacerse sin aplicar colores al texto, todo en negro, especialmente las respuestas dadas a los enunciados.
- No se pueden realizar capturas del contenido del tema como respuestas a las actividades en la tarea.

El envío se realizará a través de la plataforma moodle, cada integrante del grupo el suyo, nombrando el archivo así:

Apellido1_Apellido2_Nombre_SASP_Tarea02

Importante: La fecha límite de entrega de esta tarea será el día 26/03/2026 a las 23:55 h. Recordad que no se aceptarán envíos posteriores a esta fecha salvo causas excepcionales y debidamente acreditadas.

3.- Evaluación de la tarea

Criterios de evaluación implicados

RA 2. "Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos"

- a) Se han identificado los principales retos ambientales y sociales.
- b) Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica.
- c) Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos.
- d) Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales.
- e) Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales.

RA 3. "Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios"

- a) Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza.
- b) Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS.
- c) Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal

a. ¿Cómo valoramos y puntuamos tu tarea?

La tarea se valorará sobre un máximo de 10 puntos repartidos de la siguiente forma:

Rúbrica de la tarea

Criterios de evaluación	Elementos de la rúbrica		Puntuación
	ACTIVIDAD 1	1. Identifica en la tabla los Retos Ambientales (RA) y Retos Sociales (RS)	Hasta 2,9 puntos.

RA 2. a RA 2. b RA 2. c RA 2. d RA 2. e RA 3. a RA 3. b RA 3. c		2. Identifica cada afirmación con el reto ambiental correspondiente. 3. Relaciona cada una de las afirmación con el reto social correspondiente.	1.1. 0,6 puntos. 1.2. 1.4 puntos. 1.3. 0,9 puntos.
	ACTIVIDAD 2	Clasifica el tipo de impacto (ambiental, social o económico) en los retos ambientales que se proponen.	Hasta 1.8 puntos.
	ACTIVIDAD 3	1. Diferencia las medidas y acciones que se proponen de acuerdo con los tres niveles (personal/social, empresarial/profesional o institucional/normativo) en que podría actuarse para hacer frente a los retos ambientales. 2. Relaciona las medidas y acciones para minimizar los impactos sociales con cada uno de los retos sociales a los que hace frente.	Hasta 2,4 puntos.
			3.1. 1,2 puntos 3.2. 1,2 puntos
	ACTIVIDAD 4	1. Relaciona cada <u>ODS</u> con su significado. 2. Relaciona las afirmaciones con los riesgos asociados a la implementación de los <u>ODS</u> 3. Relaciona las afirmaciones con las oportunidades asociadas a la implementación de los <u>ODS</u>	Hasta 2.2 puntos.
			4.1. 1.7 puntos. 4.2. 0.25 puntos. 4.3. 0.25 puntos.
	ACTIVIDAD 5	Establece el orden que sigue de las partes que componen el plan de sostenibilidad.	Hasta 0.7 puntos.

Se valorará especialmente en cada uno de los apartados:

- ✓ Que la respuesta sea personal y no copiada de Internet o de otras fuentes.
- ✓ Que sea coherente con el resto de respuestas y con la teoría de la unidad.
- ✓ Que muestre que se comprenden adecuadamente los conceptos tratados.
- ✓ Es muy necesario y conveniente leer las indicaciones de entrega de la tarea que aparecen en el apartado "información de interés" de esta misma tarea.