

Tarea online

Título de la tarea: Sostenibilidad en el sistema productivo

Unidad: 01

Ciclo formativo y módulo: Aplicaciones de Sistemas en Red (**ASIR**). Sostenibilidad aplicada a los sistemas productivos (SASP)

Curso académico: 2025/2026

¿Qué contenidos o resultados de aprendizaje trabajaremos?

RA1 "Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución."

RA6 "Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición"

1.- Descripción de la tarea

Caso práctico

Sweet Water Tech es una startup de software. La empresa, liderada por Ana, está creciendo, pero la plantilla, formada por 10 empleados jóvenes, ha empezado a cuestionar la falta de sostenibilidad interna. El problema es una clara incoherencia entre los valores de la empresa y sus prácticas diarias:

- Impacto digital: El equipo de desarrollo usa servicios en la nube sin saber si el proveedor utiliza energía renovable, lo que genera una huella de carbono tangible.
- Residuos y equipos: Se reemplazan los ordenadores cada dos años sin un plan de reciclaje. La oficina utiliza plásticos de un solo uso y no hay una gestión de residuos clara.
- Consumo de energía: El aire acondicionado está siempre encendido y no se audita el consumo energético, lo que va en contra de la imagen de una empresa "eficiente".

Los empleados se sienten desmotivados por esta falta de compromiso. Han propuesto ideas (como usar herramientas en la nube para reducir el papel), pero no han sido escuchadas. Piden un plan de sostenibilidad que demuestre que la empresa no solo es innovadora, sino también responsable.

La situación actual pone en riesgo la reputación de la empresa y la moral del equipo. Ana necesita actuar para alinear las acciones de Sweet Water Tech con los valores de sus empleados y del mercado.

¿Le echamos una mano Ana? Empecemos respondiendo a las cuestiones que se plantean en la tarea. Recuerda que prácticamente todo se encuentra en la Unidad didáctica que estamos trabajando y lo que se pretende con ella es la consecución de los RA:

RA 1 "Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución"

RA 6 "Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición"

¿Qué te pedimos que hagas?

Enunciado de la tarea.

Para la realización de esta tarea debes consultar la unidad 1 de la plataforma, así como los enlaces facilitados en los enunciados.

Actividad 1. Definición y evolución del concepto de sostenibilidad.

Partiendo de la definición de sostenibilidad trabajada en la unidad, explica con tus palabras cuál es su finalidad.

Actividad 2. Relación entre sostenibilidad, el desarrollo empresarial y su impacto.

1. **Beneficios** de la sostenibilidad en la Empresa. Pon una **X** en el espacio correspondiente según se trate de una **ventaja económica** o un **impacto social positivo** (una mejora de la percepción de la empresa por parte de los clientes)

	Ventaja económica	Impacto social positivo
Mayor atractivo para inversores que buscan empresas con impacto positivo a largo plazo.		
Fortalecimiento de la responsabilidad social corporativa (RSC), alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).		
Optimización del uso de materias primas mediante economía circular y reciclaje.		
Reducción de costes energéticos mediante el uso de fuentes renovables y tecnologías eficientes.		
Cumplimiento de regulaciones ambientales, evitando multas y sanciones.		
Fidelización de clientes que priorizan productos y servicios sostenibles.		
Mejor ambiente laboral, promoviendo equidad, diversidad y bienestar de los empleados.		
Acceso a financiamiento sostenible, como bonos verdes y fondos de inversión responsables.		

2. **Estrategias** para Integrar la Sostenibilidad en el Desarrollo Empresarial. Pon una **X** en el espacio correspondiente según se trate de estrategias de: **"Economía Circular"**, **"Innovación y Digitalización"** y **"Responsabilidad Social Corporativa"**.

Estrategias	"Economía Circular"	"Innovación y Digitalización"	"Responsabilidad Social Corporativa".
Programas de inclusión y diversidad en el entorno laboral.			
Big Data e Inteligencia Artificial para mejorar la eficiencia energética y la logística.			
Uso de materiales reciclados o biodegradables en la producción.			
Implementación de procesos de recuperación de residuos en la cadena de valor.			
Blockchain para asegurar transacciones de manera transparente y rastreable.			
Inversiones en proyectos comunitarios y colaboraciones con ONGs.			
Automatización de procesos industriales para minimizar desperdicios.			
Rediseño de productos para facilitar su reciclaje o reutilización.			
Desarrollo de productos con menor impacto ambiental y certificaciones ecológicas.			

Actividad 3. Marcos internacionales y normativa clave.

1. ¿En qué regulación aparecen los Objetivos de Desarrollo Sostenible?
2. ¿Cuántos países firmaron ese acuerdo?
3. Escribe el objetivo principal de los siguientes acuerdos climáticos internacionales: Protocolo de Kioto y Acuerdo de París
4. ¿Qué normas ha establecido la "Organización Internacional de Normalización" para que empresas y organizaciones apliquen

medidas para reducir impactos ambientales y mejorar la eficiencia en el uso de recursos?

5. Nombra una norma de regulación europea para la transición ecológica.

Actividad 4. Importancia de los ASG para los grupos de interés

Criterios ASG y grupos de interés. ¿A quién beneficia que empresas y organizaciones adopten prácticas responsables y sostenibles?

Actividad 5. Evaluación y rendición de cuentas en sostenibilidad.

1. Responde brevemente a las siguientes cuestiones

- ¿Para qué sirve la evaluación y rendición de cuentas en sostenibilidad?
- ¿Qué herramientas se utilizan para analizar el cumplimiento de objetivos sostenibles?
- ¿Qué garantiza la rendición de cuentas?

2. Relaciona los Indicadores de Desempeño Clave (KPIs) en cada ámbito (Indicadores Ambientales, Sociales o de Gobernanza). Coloca una **X** en el apartado que corresponda.

	Indicadores Ambientales	Indicadores Sociales	Indicadores de Gobernanza
Huella de carbono (CO ₂ e)			
Diversidad e inclusión			
Estructura de gobierno corporativo			
Transparencia y divulgación			
Consumo de energía renovable			
Condiciones laborales			
Gestión del agua y residuos:			
Ética y cumplimiento			

de la normativa			
Impacto en la comunidad			

Actividad 6. ISR y papel de los inversores y agencias de sostenibilidad.

1. ¿Qué buscan los inversores a través de la Inversión Socialmente Responsable?
2. ¿Qué papel juegan las agencias de sostenibilidad en la medición y certificación del desempeño ASG de las empresas

Actividad 7. Identificación de grupos de interés y sus expectativas

1. Cita las diversas metodologías para identificar correctamente a los grupos de interés.
2. Relaciona las siguientes expectativas con el grupo de interés al que corresponde.
 - a. Buenas condiciones laborales
 - b. Gestión de riesgos ASG
 - c. Cumplimiento de leyes ambientales y sociales
 - d. Generación de empleo
 - e. Transparencia sobre impacto ambiental
 - f. Mejoras en la cadena de suministro.

Actividad 8. Identificación , determinación y objetivos estratégicos de los ASG en la empresa.

Ordena las fases del proceso de identificación de los aspectos ASG materiales en la empresa para la elaboración de un plan de sostenibilidad.

- Consulta con grupos de interés. N° _____
- Matriz de materialidad. N° _____
- Validación y aprobación. N° _____
- Análisis de contexto. N° _____
- Evaluación de impacto. N° _____

Actividad 9. Acciones para reducir impactos negativos y aprovechar oportunidades

Coloca una **X** en el espacio correspondiente según se trate de acciones: "Ambientales", "Sociales" o de "Gobernanza"

Acciones	Ambientales	Sociales	Gobernanza
Implementar un sistema de gestión de residuos de circuito cerrado			
Crear un programa de voluntariado corporativo para participar en proyectos sociales.			
Establecer un comité de ética y sostenibilidad para supervisar las políticas ASG			
Implantar un sistema de logística con vehículos eléctricos			
Diversificar la composición de la junta directiva con la incorporación de personas de diferentes orígenes.			
Acceso a servicios gratuitos de terapias y asesoramiento sobre salud mental			
Establecer complementos salariales para los ejecutivos vinculados a la obtención de objetivos ASG			
Trabajar con los proveedores para diseñar embalajes que puedan ser reutilizados fácilmente			
Ofrecer beneficios de salud y bienestar social.			
Implementar políticas de anticorrupción y sobornos rigurosas.			

Actividad 10. Herramientas de evaluación del desempeño en sostenibilidad.

¿Qué tres herramientas de Software para la gestión ASG aparecen en la unidad?

Actividad 11. Elaboración de informes de sostenibilidad.

1. Las empresas están obligadas a presentar el Estado de Información No Financiera si cumple al menos una característica de un listado de cuatro. Escribe las características a las que nos referimos.
2. La elaboración de los informes de sostenibilidad tiene incidencia sobre múltiples aspectos: contesta brevemente a las siguientes preguntas al respecto
 - a. ¿Por qué la transparencia que ofrece el Informe es importante para los grupos de interés?.
 - b. ¿Cómo facilita el cumplimiento normativo?
 - c. ¿De qué manera contribuye a la hora de la toma de decisiones?
 - d. ¿Por qué favorece la atracción de inversión?

2.- Información de interés

Recursos necesarios y recomendaciones

En esta unidad didáctica, así como en todas las tareas de nuestro módulo de SASP, es muy importante dar la respuesta correspondiente basándonos en los contenidos de la unidad, documentos y enlaces externos que se proporcionan a lo largo de la misma. Se tendrá en cuenta la concordancia con lo preguntado, la claridad y exactitud con la que se responda, la expresión, la ortografía y la presentación. Aquellas contestaciones que sean copiadas literalmente de otros textos, respuestas que no vienen personalizadas en su redacción y/o que no se correspondan con los contenidos trabajados en la unidad, serán penalizadas en su calificación. Todo lo que se cite que provenga de otras fuentes debe ir "entrecomillado" con indicación de su origen.

Indicaciones de entrega

Se deben seguir las siguientes indicaciones:

- Es necesario copiar el enunciado y cada uno de los apartados y partes de la tarea para dar contestación a continuación.
- Se debe crear con la letra tipo Arial, Calibri, Helvética, Times New Roman o cualquier otra de estilo similar, siendo su tamaño de fuente 12 aproximadamente. Interlineado sencillo.
- Los folios deben ir numerados a pie de página, parte derecha, y en el encabezado debe ir puesto tu nombre y apellidos.
- Una vez realizada la tarea elaborarás un único documento donde figuren los enunciados de la tarea y a continuación la respuesta a cada enunciado
- Debes entregar la solución a la tarea en un único archivo .pdf que será lo que enviarás para su corrección.
- La redacción de la tarea debe hacerse sin aplicar colores al texto, todo en negro, especialmente las respuestas dadas a los enunciados.
- En cuanto a las actividades donde se piden **capturas de pantalla** es *necesario* que aparezca vuestro perfil de aula de fondo.
- No se pueden realizar capturas del contenido del tema como respuestas a las actividades en la tarea.

El envío se realizará a través de la plataforma. El archivo se nombrará siguiendo las siguientes pautas:

Apellido1_Apellido2_Nombre_SASP_Tarea01

Importante: La fecha límite de entrega de esta tarea será el día 18/12/2025 a las 23:55 h. Recordad que no se aceptarán envíos posteriores a esta fecha salvo causas excepcionales y debidamente acreditadas.

3.- Evaluación de la tarea

Criterios de evaluación implicados

RA 1. "Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución".

- a) Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible.
- b) Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales.
- c) Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030.
- d) Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización.
- e) Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo.
- f) Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas, inversores, agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad.

RA 6. "Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición".

- a) Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa.
- b) Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales.
- c) Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados.
- d) Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados.
- e) Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos.

a.

¿Cómo valoramos y puntuamos tu tarea?

La tarea se valorará sobre un máximo de 10 puntos repartidos de la siguiente forma:

Rúbrica de la tarea

Criterios de evaluación	Elementos de la rúbrica		Puntuación
RA 1. a RA 1. b RA 1. c RA 1. d RA 1. e RA 1. f RA 6. a RA 6. b RA 6. c RA 6. d RA 6. e	ACTIVIDAD 1	Define correctamente el concepto de sostenibilidad	Hasta 0,35 puntos
	ACTIVIDAD 2	1. Sabe diferenciar, en cuanto a los beneficios de la sostenibilidad en la empresa, los que se tratan de una ventaja económica o impacto social 2. Sabe diferenciar las estrategias para integrar la Sostenibilidad en el Desarrollo Empresarial.	Hasta 1,7 puntos
			1. 0,8 puntos. 2. 0,9 puntos
	ACTIVIDAD 3	Responde correctamente las cuestiones referidas a los ODS , los acuerdos y la normativa.	Hasta 1,25 puntos
	ACTIVIDAD 4	Conoce los beneficiarios de las prácticas responsables y sostenibles.	Hasta 0,35 puntos
	ACTIVIDAD 5	1. Responde correctamente a las cuestiones sobre evaluación, herramientas y métricas de sostenibilidad. 2. Sabe relacionar cada KPIs con su ámbito.	Hasta 1,65 puntos
			1. 0,75 puntos 2. 0,9 puntos
	ACTIVIDAD 6	1. Conoce los objetivos de los Inversores Socialmente Responsables. 2. Conoce el papel de las agencias en la medición y certificación de los ASG	Hasta 0,7 puntos
			1. 0,35 puntos 2. 0,35 puntos
	ACTIVIDAD 7	1. Reconoce diferentes metodologías para identificar los grupos de interés. 2. Sabe relacionar las expectativas con su grupo de interés.	Hasta 0,95 puntos
			1. 0,35 puntos 2. 0,6 puntos
	ACTIVIDAD 8	Ordena correctamente las fases del proceso de identificación de los	Hasta 0,35 puntos

		aspectos <u>ASG</u> materiales en la empresa para la elaboración de un plan de sostenibilidad.	
	ACTIVIDAD 9	Diferencia correctamente el tipo de acciones para reducir impactos negativos de la actividad empresarial y aprovechar oportunidades.	Hasta 1 punto
	ACTIVIDAD 10	Conoce las herramientas para la gestión de <u>ASG</u>	Hasta 0,3 puntos
	ACTIVIDAD 11	1. Conoce qué empresas deben presentar el Estado de Información No Financiera de acuerdo con sus características. 2. Responde correctamente a las cuestiones que se plantean sobre los informes de sostenibilidad.	Hasta 1,4 puntos
			1. 0,4 puntos 2. 1 punto

Se valorará especialmente en cada uno de los apartados:

- ✔ Que la respuesta sea personal y no copiada de Internet o de otras fuentes.
- ✔ Que sea coherente con el resto de respuestas y con la teoría de la unidad.
- ✔ Que muestre que se comprenden adecuadamente los conceptos tratados.
- ✔ Las capturas han de ser legibles y llevar la identificación del perfil del alumno/a junto a los comentarios o información adicional que se pida.
- ✔ Es muy necesario y conveniente leer las indicaciones de entrega de la tarea que aparecen en el apartado "información de interés" de esta misma tarea.