

Tarea online

Título de la tarea: **Estrategias de aprendizaje permanente.**

Unidad: **5**

Ciclo formativo y módulo: **CFGS DAM . Itinerario Personal para la Empleabilidad I (IPE I)**

Curso académico: **2024/2025**

¿Qué contenidos o resultados de aprendizaje trabajaremos?

Con esta tarea se contribuye a alcanzar el resultado del aprendizaje **RA 5. "Aplica las estrategias para el aprendizaje autónomo reconociendo su valor profesionalizador, diseñando y optimizando su propio entorno de aprendizaje haciendo uso de las tecnologías digitales como herramientas de aprendizaje autónomo, siendo coherente con su identidad digital y sus propios objetivos profesionales."**

Con esta tarea aprenderás:

- ✓ Valorar la importancia del aprendizaje permanente como base de la empleabilidad del individuo.
- ✓ Realizar un autodiagnóstico competencial tomando como referencia los marcos europeos LifeComp, EntreComp y DigiComp.
- ✓ Valorar las prácticas en la navegación en Internet e incorporar hábitos de navegación segura.
- ✓ Identificar fuentes de información o noticias falsas o poco creíbles y desarrollar una actitud crítica frente a los contenidos digitales.
- ✓ Ampliar los conocimientos en relación con herramientas digitales para la búsqueda y organización de contenidos, elaboración de contenidos y redes profesionales.
- ✓ Identificar acciones formativas de interés para ser incorporadas en un programa de aprendizaje permanente.
- ✓ Diseñar un Plan de Desarrollo Individual que integre a corto plazo acciones que mejoren la empleabilidad.

1.- Descripción de la tarea

Caso práctico

Sonia y Juan acaban de terminar un ciclo formativo, dentro de la familia profesional de Informática y Comunicaciones. Ambos están entusiasmados por empezar sus carreras profesionales, pero también son conscientes de que el mundo laboral está en constante cambio y que necesitarán seguir aprendiendo a lo largo de toda su vida.

-- Me encanta programar, pero sé que la tecnología avanza muy rápido. ¿Cómo puedo asegurarme de mantenerme actualizada y seguir siendo relevante en el mercado laboral?-- dijo Sonia

-- A mí me preocupa un poco lo mismo. La informática está cambiando mucho. ¿Cómo puedo seguir aprendiendo y mejorando mis habilidades?-- añadió Juan

A partir de estas preguntas, empezaron a reflexionar sobre la importancia del aprendizaje permanente. Se dan cuenta de que necesitan desarrollar estrategias para seguir aprendiendo a lo largo de sus vidas y adaptarse a los cambios del mundo laboral.

Para ayudarles a desarrollar sus estrategias de aprendizaje permanente, se les plantea reflexionar sobre los siguientes aspectos:

- **Aprendizaje permanente:** ¿Qué significa aprender a lo largo de toda la vida? ¿Por qué es importante en el mundo laboral actual?
- **Identidad digital:** ¿Cómo pueden construir una identidad digital profesional que les ayude a destacar en el mercado laboral?
- **Entorno personal de aprendizaje :** ¿Qué herramientas y recursos pueden utilizar para crear su propio entorno personal de aprendizaje?
- **Marca personal:** ¿Cómo pueden desarrollar su marca personal y darse a conocer en su sector?
- **Plan de desarrollo individual (PDI):** ¿Cómo pueden crear un plan de desarrollo individual que les ayude a alcanzar sus objetivos profesionales?

¡Vamos a descubrir como podemos ayudar a Sonia y Juan! ¿Te animas?

¿Qué te pedimos que hagas?

Enunciado de la tarea.

Para la realización de esta tarea debes consultar los contenidos y enlaces facilitados en la unidad 5 de la plataforma.

Actividad 1.

Con respecto a Lifecomp, responde a las siguientes preguntas:

- Define Lifecomp y dinos qué competencia clave analiza.
- Enumera las áreas en las que se estructura la competencia anterior.
- Enumera por cada área los objetivos específicos que buscan desarrollar habilidades transversales y de adaptación de las personas.

ÁREA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 2.

Con respecto al marco de referencia Entrecomp, responde a las siguientes preguntas:

- a) Define Entrecomp y dinos qué competencia clave analiza.
- b) Enumera las tres grandes áreas que agrupa Entrecomp.
- c) ¿Cómo se representa gráficamente?

Actividad 3.

Respecto al Marco Europeo para la Competencia Digital (Digicomp):

- a) Define Digicomp y dinos qué competencia clave trabaja.
- b) Enumera las áreas en las que se trabaja.

Actividad 4.

Respecto a la empleabilidad:

- a) Elabora un listado con los factores que inciden en que una persona tenga un mayor o menor índice de empleabilidad según lo estudiado en el tema.
- b) Haz una valoración personal por cada factor considerado.

Factor	Valoración personal

Actividad 5.

Enumera y define los elementos de un entorno personal de aprendizaje.

Elementos	Definición

Actividad 6.

Define los siguientes conceptos:

- a. Huella digital.
- b. Identidad digital.
- c. Reputación digital.

Actividad 7.

Una vez estudiada la marca personal.

Elabora un texto que no tenga más de 5 líneas con tu marca personal o personal branding.

Actividad 8.

Analiza tu proyecto de entorno personal de aprendizaje como herramienta del plan de desarrollo para la mejora de la empleabilidad.

Desglosa esta actividad en:

- a. Herramientas digitales de búsqueda de información o edición.
- b. Fuentes de donde se extrae la información.
- c. Red personal de aprendizaje para compartir la información.

Actividad 9.

Concepto y etapas del plan de desarrollo individual.

Actividad 10.

Realizadas las actividades anteriores en esta última actividad te pedimos que elabores tu plan de desarrollo individual, según las fases estudiadas en la actividad anterior.

2.- Información de interés

Recursos necesarios y recomendaciones

Contenidos de la unidad didáctica, normativa o en su caso material propio que podrías encontrar en Internet a través de las páginas facilitadas u otras apropiadas.

- ✓ **En esta última unidad didáctica del curso**, es muy importante no solo dar la respuesta correspondiente sino basarnos en los contenidos de la unidad, documentos y enlaces externos que se proporcionan en la misma. Puedes encontrarlos expuestos a lo largo de la unidad temática.
- ✓ **Deja la realización de la tarea para el final**, una vez que hayas estudiado los contenidos completos de la unidad, y consultado y resuelto todas las dudas que se te hayan presentado, consulta el foro y plantea allí las dudas correspondientes. Intenta realizar la tarea sin consultar directamente la respuesta en la unidad.
- ✓ **Conviene que hayas hecho también al menos uno de los tres intentos posibles para el examen** online, a fin de tener opción a depurar alguna duda que pueda surgir en su realización, antes de abordar la tarea.
- ✓ **En la valoración de las actividades** se tendrá en cuenta la expresión dada, la concordancia con los contenidos expuestos y la originalidad con las que son tratados. Las copias literales de contenidos expuestos en buscadores, páginas web, y/o trabajos deben ser citados expresamente, el no hacerlo significa que puede sancionarse, al igual que la copia entre compañer@s.

Indicaciones de entrega

Se deben seguir las siguientes indicaciones:

- Es necesario copiar el enunciado y cada uno de los apartados y subapartados de la tarea para dar contestación a continuación.
- Se debe crear con la letra Fuente: Times New Roman, Arial o similar. Tamaño de fuente: 12 aproximadamente, interlineado sencillo, y los márgenes los que saca el programa por defecto.
- Los folios deben ir paginados en el pie de página parte derecha paulatinamente, y en el encabezado deben ir puesto el nombre y apellidos, así como el ciclo que cursas.
- Debes entregar la solución a la tarea en un único archivo **pdf** que será lo que enviarás para su corrección.
- La redacción de la tarea debe hacerse sin aplicar colores al texto. En el caso de aplicarse que sean colores neutros y las respuestas han de ser en letra negra.
- Las capturas de pantallas tienen que ser claras, visibles y con un tamaño adecuado. Recuerda que todas deben estar identificadas con tu perfil de aula
- Una vez realizada la tarea elaborarás un único documento donde figuren **los enunciados correspondientes y sus respuestas según enumeración dada**, tal y como anteriormente dijimos.

El envío se realizará a través de la plataforma. El archivo se nombrará siguiendo las siguientes pautas:

Apellido1_Apellido2_Nombre_IPE1__Tarea5

***La fecha límite de entrega de esta tarea será el día 20/05/2025 a las 23:55 H. Tal y como tenemos acordado, no se aceptarán envíos posteriores a esta fecha.**

3.- Evaluación de la tarea

Criterios de evaluación implicados

- a) Se ha tomado conciencia de la responsabilidad individual en el desarrollo profesional valorando la actitud de aprendizaje permanente para el desarrollo de propias y nuevas competencias.
- b) Se ha identificado la empleabilidad como capacidad de adaptación al entorno laboral.
- c) Se han conocido y utilizado herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades para la configuración de un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad.
- d) Se ha puesto en práctica la competencia digital para configurar un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad.
- e) Se ha analizado el concepto de identidad digital y su impacto en la empleabilidad.
- f) Se ha justificado el diseño de su entorno de aprendizaje basado en cómo este mejora la empleabilidad.
- g) Se ha elaborado su plan de desarrollo individual como herramienta para la mejora de la empleabilidad.
- h) Se han aplicado las herramientas de aprendizaje autónomo para su desarrollo personal y profesional.
- i) Se ha diseñado el entorno de aprendizaje que permite alcanzar el plan de desarrollo individual.

¿Cómo valoramos y puntuamos tu tarea?

La tarea se valorará sobre un máximo de 10 puntos repartidos de la siguiente forma:

Rúbrica de la tarea

Criterios de evaluación	Elementos de la rúbrica		Puntuación
RA 5.a)	ACTIVIDAD 1	Responde adecuadamente a las cuestiones planteadas sobre Lifecomp:	Hasta 1,25 puntos.
		a. Define Lifecomp y qué competencia clave analiza. b. Enumera las áreas en las que se estructura la competencia. c. Enumera por cada área los objetivos específicos que buscan desarrollar habilidades transversales y de adaptación de las personas.	1.a. 0.5 puntos. 1.b. 0.25 puntos. 1.c. 0.5 puntos.
RA 5.a)	ACTIVIDAD 2	Responde adecuadamente a las cuestiones planteadas sobre Entrecomp:	Hasta 1 punto.
		a. Define Entrecomp y qué competencia clave analiza. b. Enumera las tres grandes áreas que agrupa Entrecomp. c. Indica adecuadamente cómo se representa gráficamente.	2.a. 0.5 puntos. 2.b. 0.25 puntos. 2.c. 0.25 puntos.
RA 5. c)	ACTIVIDAD 3	Responde adecuadamente a las cuestiones planteadas sobre Digicomp::	Hasta 0.75 puntos.
		a. Define de manera clara y precisa el concepto de Digicomp y qué competencia clave trabaja. b. Enumera adecuadamente las áreas en las que se estructura.	3.a. 0.5 puntos. 3.b. 0.25 puntos.
RA 5.b)	ACTIVIDAD 4	Con respecto a la empleabilidad:	Hasta 1 punto.
		a. Elabora un listado con los factores que inciden a que una persona tenga mayor o menor índice de empleabilidad . b. Realiza una valoración personal por cada factor considerado.	4.a. 0.5 puntos. 4.b. 0.5 puntos.
RA 5.d	ACTIVIDAD 5	Enumera y define adecuadamente los elementos de un entorno personal de aprendizaje.	Hasta 1 punto.
RA 5.e)	ACTIVIDAD 6	Define correctamente los siguientes conceptos:	Hasta 0.75 puntos.
		a. Huella digital. b. Identidad digital. c. Reputación digital.	5.a. 0.25 puntos 5.b. 0.25 puntos. 5.c. 0.25 puntos.

RA 5.f)	ACTIVIDAD 7	Elabora correctamente un texto con su marca personal o personal branding.	Hasta 0.75 puntos.
RA 5.i)	ACTIVIDAD 8	Analiza su proyecto de entorno personal de aprendizaje como herramienta del plan de desarrollo para la mejora de la empleabilidad desglosando la actividad en : a. Herramientas digitales de búsqueda de información o edición. b. Fuentes de donde se extrae la información. c. Red personal de aprendizaje para compartir la información.	Hasta 1.5 puntos.
			8.a. 0.5 puntos. 8.b. 0.5 puntos. 8.c. 0.5 puntos.
RA 5.h)	ACTIVIDAD 9	Define y enumera de forma precisa el concepto y etapas del plan de desarrollo individual.	Hasta 1 punto.
RA 5.g)	ACTIVIDAD 10	Elabora de manera correcta el plan de desarrollo individual, teniendo en cuenta las fases estudiadas en la actividad 9.	Hasta 1 punto.

Se valorará especialmente en cada uno de los apartados:

- ✔ Que la respuesta sea personal y no copiada de Internet o de otras fuentes.
- ✔ Que sea coherente con el resto de respuestas y con la teoría de la unidad.
- ✔ Que muestre que se comprenden adecuadamente los conceptos tratados.
- ✔ Las capturas han de ser legibles y llevar la identificación del perfil del alumnado junto a los comentarios o información adicional que se pida.
- ✔ No se pueden realizar capturas del contenido del tema como respuestas a las actividades planteadas en la tarea.