

Tarea online

Título de la tarea: **Mercado de trabajo.**

Unidad: **3**

Ciclo formativo y módulo: **C.F.G.S. DAM . Itinerario Personal para la Empleabilidad 1**

Curso académico: **2024/2025**

¿Qué contenidos o resultados de aprendizaje trabajaremos?

Con esta tarea se contribuye a alcanzar el resultado del aprendizaje **RA1. "Distingue las características del sector productivo y define los puestos de trabajo relacionándolos con las competencias profesionales expresadas en el título."**

Con esta tarea aprenderás:

- ✓ Conocer las características y dinámicas del mercado laboral, incluyendo las tendencias actuales y futuras.
- ✓ Identificar los nuevos yacimientos de empleo y sus implicaciones en las oportunidades laborales.
- ✓ Reconocer las familias profesionales y los ciclos formativos disponibles, vinculándolos con las demandas del mercado laboral.
- ✓ Entender el concepto de cualificación profesional y su importancia para el desempeño laboral.
- ✓ Evaluar las tasas de empleabilidad de la Formación Profesional en España y las salidas profesionales más demandadas.
- ✓ Reflexionar sobre las oportunidades que ofrece la formación dual y las prácticas en empresas.
- ✓ Conocer los requisitos para acceder a la función pública y los procesos de selección, como oposiciones y concursos.
- ✓ Localizar y utilizar fuentes de información sobre empleo público de manera autónoma.
- ✓ Identificar las actitudes, aptitudes y competencias clave para el éxito en el mercado laboral.
- ✓ Valorar la importancia de las competencias transversales, como el trabajo en equipo, la adaptabilidad y la resolución de problemas.
- ✓ Reconocer la utilidad de los procesos de acreditación de competencias profesionales y el acceso a certificaciones oficiales.
- ✓ Adquirir herramientas para analizar y evaluar las opciones educativas y profesionales disponibles.
- ✓ Diseñar un itinerario profesional acorde a los intereses, habilidades y valores del alumnado.
- ✓ Destacar la necesidad de actualizar conocimientos y competencias a lo largo de la vida para mantenerse competitivo en un mercado laboral cambiante.
- ✓ Reconocer el valor de la formación como un motor para el desarrollo personal y profesional.

1.- Descripción de la tarea

Caso práctico

Tras varios años sin coincidir por diferentes motivos, un grupo de amigos que se conocieron realizando el ciclo de DAM/DAW/ASIR han quedado en verse y contarse sus pormenores. Tras la puesta al día en sus cuestiones personales y familiares pasan a detallarse su situación laboral y aportar o recabar ideas de cómo solventar las situaciones individuales que presentan.

Clara hace 6 meses que tuvo un hijo y va a empezar a buscar trabajo, busca que alguien le ayude a determinar cuáles son las condiciones más idóneas para compatibilizar familia y trabajo, y pide a sus amigos que le digan cuál es su parecer.

Sandra, tras varios meses en el extranjero, acaba de regresar y quiere indagar ofertas trabajos del sector de la informática. Por otro lado, se plantea la posibilidad de opositar pero, no sabe qué oferta pública hay, no recuerda dónde puede consultarla y en que consisten.

Marcos y Luís, están planteándose abrir una empresa relacionada con los nuevos yacimientos de empleo ya que hay actividades emergentes sin atender y hay alguna idea que les atrae con entusiasmo y ganas.

Marta, ahora mismo, se encuentran en proceso de decidir, tras algunos años ausentes de la vida laboral, la posibilidad de cursar tras sus estudios de FP, algún otro curso de especialización en la misma línea, que puedan completar y actualizarse con la formación que realizó.

Todos/as quieren consejos que le puedan venir bien. Toda ayuda es poca, ¿les echamos una mano?

¿Qué te pedimos que hagas?

Enunciado de la tarea.

Las actividades a realizar en esta tarea se centrarán en la contestación a las diferentes cuestiones cuyas respuestas se exponen a lo largo de toda la unidad temática 3.

Actividad 1.

1.1. En Andalucía, el [Servicio Andaluz de Empleo](#) es uno de los organismos que nos ayudan a buscar, localizar y encontrar ofertas de empleo de nuestro sector profesional. Te facilitamos el enlace para que busques un anuncio de la categoría INFORMÁTICA/TELECOMUNICACIONES. Una vez hecho, realiza una captura con los requisitos que debe reunir la misma, y añádela a la tarea en esta actividad.

1.2. Busca una página web/enlace donde aparezca información relacionada con el sector de los estudios que estás cursando (salidas profesionales,foros del sector, ofertas de empleo en empresas de trabajo temporal, cámara de comercio....) Deberás colgarla en el foro y hacer una pequeña reseña o comentario.. Además, realiza una captura de esta aportación al foro, coméntala mas detalladamente y añádela a la tarea. La información que subas al foro no podrá haber sido expuesta por otro compañer@. **Una** sólo aportación para que sea asequible para tod@s

1.3. Los Nuevos Yacimientos de Empleo son sectores de actividad que ofrecen muchas oportunidades de inserción laboral.

a) Define qué son los nuevos yacimientos de empleo.

b) Indica en la tabla los cuatro grandes bloques, y en cada uno elige una actividad ocupacional clave para el desarrollo económico y generador del empleo.

Bloques	Actividades

1.4. Consulta la normativa del título de tu perfil profesional. Te mostramos para ello la página que tiene la Junta de Andalucía con los [títulos de FP](#) que se ofertan en la comunidad

a) ¿Cuál es la competencia general del título de los estudios que estás cursando?

b) Describe el puesto de trabajo que te gustaría ocupar en una empresa relacionando con los estudios que estás cursando, y con las competencias generales del perfil propio expuesta en el apartado anterior.

Actividad 2.

2.5. Consulta en la página del [Boletín semanal de la función pública](#) algo referente a empleo público (oferta, proceso selectivo, temarios..) relacionado con el perfil profesional propio de los estudios que cursas. Haz una captura de pantalla con una consulta en dónde se visualice la plataforma o aula con tu identificación y, añádela a esta actividad.

2.6. Completa la siguiente tabla sobre el empleo público. Aquellas celdas que veas en blanco debes rellenar o completar.

Definición	Sistema de acceso a la administración
Consiste en una fase de oposición, y una fase de concurso, en la que se valoran tanto los méritos de los participantes en el proceso, como su experiencia profesional, antigüedad en la Administración, títulos académicos, formación, etc.	
Es un instrumento preferente para la selección del personal interino y del personal laboral temporal, que se convoca de forma excepcional y motivada ante una necesidad de personal y en los supuestos en que legalmente proceda.	
	Oposición
Definición	Empleo público
Por razones expresamente justificadas de necesidad y urgencia, son nombrados con carácter temporal para el desempeño de funciones propias de funcionarios de carrera.	
	Funcionarios de carrera
Nombramiento y con carácter no permanente, sólo realiza funciones expresamente calificadas como de confianza o asesoramiento especial, siendo retribuido con cargo a los créditos presupuestarios consignados para este fin.	
	Personal laboral
Titulación exigida	Grupo Profesional o Grupo Titulación

	Personal Laboral.Grupo profesional M1
Se exige estar en posesión del título universitario de Grado, Ingeniero técnico, Arquitecto técnico, Diplomado universitario, Formación Profesional de Grado Superior.	Funcionario de carrera. Grupo Titulación

2.7. De esa consulta que realizaste en la actividad 2.5, aporta algún requisito que se pida en la oferta como la titulación necesaria y los temas que la conforman.

2.8. Elabora una comparativa "personal" con las ventajas e inconvenientes del empleo público y del empleo privado.

Actividad 3.

3.9. En el [Real Decreto](#) que regula nuestro título de DAM, busca el artículo que hace referencia a :

a)Cita los objetivos generales del módulo que son las que aparecen enumeradas de la letra "t" a la letra "y" inclusive.

b) Respecto a las competencias profesionales, personales, y sociales de nuestro módulo de IPE 1 :

1. Enuméralas (las comprendidas entre la letra "t" y la letra "y").
2. Respecto a ellas, comenta y justifica las que tienes, debes reforzar o incluso aprender.

2.- Información de interés

Recursos necesarios y recomendaciones

Contenidos de la unidad didáctica, normativa o en su caso material propio que podrías encontrar en Internet a través de las páginas facilitadas u otras apropiadas.

- ✓ **En esta unidad didáctica así como las que quedan de aquí a final de curso**, es muy importante no solo dar la respuesta correspondiente sino basarnos en los contenidos de la unidad, documentos y enlaces externos que se proporcionan en la misma. Puedes encontrarlos expuestos a lo largo de la unidad temática y en todo caso, te facilito alguno:

- [Todo FP](#)
- [Instituto Nacional de Cualificaciones](#)
- [Servicio Andaluz de Empleo \(SAE\)](#)
- [Boletín semanal de empleo público.](#)

- ✓ **Deja la realización de la tarea para el final**, una vez que hayas estudiado los contenidos completos de la unidad, y consultado y resuelto todas las dudas que se te hayan presentado, consulta el foro y plantea allí las dudas correspondientes. Intenta realizar la tarea sin consultar directamente la respuesta en la unidad.
- ✓ **Conviene que hayas hecho también al menos uno de los tres intentos posibles para el examen** online, a fin de tener opción a depurar alguna duda que pueda surgir en su realización, antes de abordar la tarea.
- ✓ **En la valoración de las actividades** se tendrá en cuenta la expresión dada, la concordancia con los contenidos expuestos y la originalidad con las que son tratados. Las copias literales de contenidos expuestos en buscadores, páginas web, y/o trabajos deben ser citados expresamente, el no hacerlo significa que puede sancionarse, al igual que la copia entre compañer@s.

Indicaciones de entrega

Se deben seguir las siguientes indicaciones:

- Es necesario copiar el enunciado y cada uno de los apartados y subapartados de la tarea para dar contestación a continuación de ella.
- Se debe crear con la letra Fuente: Times New Roman, Arial o similar. Tamaño de fuente: 12 aproximadamente, interlineado sencillo, y los márgenes los que saca el programa por defecto.
- Los folios deben ir paginados en el pie de página parte derecha paulatinamente, y en el encabezado deben ir puesto el nombre y apellidos, así como el ciclo que cursas.
- Debes entregar la solución a la tarea en un único archivo **pdf** que será lo que enviarás para su corrección.

- La redacción de la tarea debe hacerse sin aplicar colores al texto. En el caso de aplicarse que sean colores neutros y las respuestas han de ser en letra negra.
- Las capturas de pantallas tienen que ser claras, visibles y con un tamaño adecuado. Recuerda que todas deben estar identificadas con tu perfil de aula
- Una vez realizada la tarea elaborarás un único documento donde figuren ***los enunciados correspondientes y sus respuestas según enumeración dada***, tal y como anteriormente dijimos.

El envío se realizará a través de la plataforma. El archivo se nombrará siguiendo las siguientes pautas:

Apellido1_Apellido2_Nombre_IPE1__Tarea3

***La fecha límite de entrega de esta tarea será el día 8/04/2025 a las 23:55. Tal y como tenemos acordado, no se aceptarán envíos posteriores a esta fecha.**

3.- Evaluación de la tarea

Criterios de evaluación implicados

- a) Se han analizado las principales oportunidades de empleo y de inserción laboral en el sector profesional, identificando las posibilidades de empleo y analizado sus requerimientos actuales para el perfil profesional.
- b) Se ha comparado los diferentes requerimientos exigidos por el mercado laboral con las exigencias para el trabajo en la función pública relacionados con el sector privado.
- c) Se ha reflexionado sobre las actitudes y aptitudes requeridas actualmente para la actividad profesional relacionadas con el título, así como las competencias personales y sociales más relevantes para el sector identificando nuestra zona de desarrollo próximo.

¿Cómo valoramos y puntuamos tu tarea?

La tarea se valorará sobre un máximo de 10 puntos repartidos de la siguiente forma:

Rúbrica de la tarea

Criterios de evaluación	Elementos de la rúbrica		Puntuación
RA1.a)	ACTIVIDAD 1	1.1. Realiza una captura de un anuncio de la categoría INFORMÁTICA/TELECOMUNICACIONES con los requisitos que debe reunir la misma, utilizando el enlace propuesto. 1.2. Hace una aportación al foro de algún enlace relacionado con los estudios del sector profesional. Dicha aportación con captura la sube a la tarea y hace un comentario de dicha aportación. 1.3. Nuevos yacimientos de empleo. a) Define de forma personalizada, lo que son nuevos yacimientos de empleo b) Completa la tabla con los nuevos yacimientos de empleo indicando los cuatro bloques y alguna actividad elegida en cada uno de ellos. 1.4. Responde correctamente en las cuestiones planteadas sobre la Formación Profesional.	Hasta 4,5 puntos.
			1.1. 0,5 puntos. 1.2. 1 punto. 1.3.a) 0,25 punto. 1.3.b) 0,75 puntos 1.4.a) 1 punto. 1.4.b) 1 punto.
RA1.b)	ACTIVIDAD 2	2.5. Realiza una captura con una consulta sobre empleo público, según el perfil del ciclo que cursa y utilizando el enlace facilitado. 2.6. Completa la tabla sobre el empleo público correctamente. 2.7. Aporta algún requisito sobre la oferta de empleo público de la actividad 2.5 como la titulación y el número de temas de la misma. 2.8. Elabora una comparativa "personal" sobre ventajas e inconvenientes empleo público & empleo privado.	Hasta 4 puntos.
			2.5. 0,5 puntos. 2.6. 1,25 puntos. 2.7. 1 punto. 2.8. 1,25 punto.

RA1.c)	ACTIVIDAD 3	3.9. En el Real Decreto que regula tu título, o en la programación de nuestro módulo busca el artículo que recoge las “Competencias profesionales, personales y sociales” propias de tu perfil profesional. a) Cita los objetivos generales del módulo de IPE 1. b) Respecto a las competencias profesionales, personales y sociales del módulo de IPE 1. 1. Enuméralas 2. Comenta y justifica aquella/s que tienes, las que hay que reforzar o incluso aprender.	Hasta 1,5 puntos. 3.9.a. 0,25 puntos. 3.9.b.1. 0,25 puntos. 3.9.b.2. 1 punto

Se valorará especialmente en cada uno de los apartados:

- ✓ Que la respuesta sea personal y no copiada de Internet o de otras fuentes.
- ✓ Que sea coherente con el resto de respuestas y con la teoría de la unidad.
- ✓ Que muestre que se comprenden adecuadamente los conceptos tratados.
- ✓ Las capturas han de ser legibles y llevar la identificación del perfil del alumnado junto a los comentarios o información adicional que se pida.
- ✓ No se pueden realizar capturas del contenido del tema como respuestas a las actividades planteadas en la tarea.